

Елена Сергеевна СТЕШИЧ,
доктор юридических наук, доцент, ORCID 0000-0001-8047-2697
Академия управления МВД России (г. Москва)
профессор кафедры управления органами расследования преступлений
esteshich@mail.ru

Рецензия
УДК [343.9(075.8)](049.32)

РЕЦЕНЗИЯ НА «ПРАКТИКУМ ПО КРИМИНОЛОГИИ», ПОДГОТОВЛЕННЫЙ НА БАЗЕ САМАРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА ПРОФЕССОРОМ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ, ДОКТОРОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРОМ НИНОЙ ПЕТРОВНОЙ ЩУКИНОЙ

*(Практикум по криминологии: Учебное пособие / Н.П. Щукина.
Самара: Самарский университет, 2024. 124 с.)*

Любое социальное явление имеет сложную природу возникновения и развития. Преступность как негативное социальное явление – не исключение. Она имеет определенное состояние, уровень, динамику и тенденции, факторы, влияющие на ее существование и воспроизводство. Изучение сущности преступности и выработка предложений по ее предупреждению составляют предмет науки криминологии.

Криминология сегодня не замкнута в себе, не изолирована от жизни общества, она неотделима от общего развития научной мысли. Более того, она синтезирует знания других гуманитарных и естественных наук в целях борьбы с преступностью.

Однако предложения криминологов, имеющие даже фундаментальное значение, не всегда востребованы. Так, основной акцент в борьбе с преступностью делается на мониторинге показателей тяжких и особо тяжких преступлений, устранении их детерминант. Между тем профилактический потенциал норм с «двойной превенцией» используется не в полной мере. Например, фактическая декриминализация хулиганства в 2003 году и перевод его в административно-правовую сферу привели к тому, что уже к началу 2024 года регистрируемая часть этого вида преступлений снизилась более чем в 76 (!) раз (со 129,5 тысячи до 1,7 тысячи преступлений). Опираясь на официальные данные, можно предположить, что в стране практически не осталось хулиганов, хотя

это не так, и хулиганские мотивы лежат в основе значительного количества насильственных преступлений. Аналогичная картина наблюдается и вследствие фактической декриминализации побоев, в результате которой уровень защиты телесной неприкосновенности уголовно-правовыми средствами значительно снизился. В современном уголовном законодательстве отмечается и обратная тенденция – излишняя криминализация, которая также имеет крайне негативные последствия [1; 2; 3]. Таким образом, многие уже имеющиеся полезные научные знания о преступности не получают практического «выхода».

Значит ли это, что все научные аспекты раскрытия феномена преступности известны и осталось лишь реализовать их на практике?

Считаем, что предел получения новых знаний не достигнут. Да и вряд ли такой «предел» существует в постоянно меняющемся обществе с его взаимосвязями, взаимозависимостями и противоречиями. Как подсистема общества соответственно меняется и преступность. Трансформируются способы совершения преступлений, факторы и мотивы преступной деятельности, анонимизируется личность виновного, сама преступность перемещается в цифровую среду. Для этого и нужны новые криминологические исследования, позволяющие эмпирически подтвердить социальную и криминологическую обусловленность уголовного законодательства.

Elena S. STESHICH,

Doctor of Law, Associate Professor, ORCID 0000-0001-8047-2697

Academy of Management of the Ministry of Interior of Russia (Moscow, Russia)

Professor of the Department of Management of Crime Investigation Bodies

esteshich@mail.ru

REVIEW OF THE «WORKSHOP ON CRIMINOLOGY», PREPARED ON THE BASIS OF THE SAMARA NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY NAMED AFTER ACADEMICIAN S.P. KOROLYOV, BY PROFESSOR OF THE DEPARTMENT OF CRIMINAL LAW AND CRIMINOLOGY, DOCTOR OF SCIENCES IN SOCIOLOGY, PROFESSOR NINA P. SHCHUKINA

(Workshop on Criminology: Training manual / N.P. Shchukina. Samara: Samara University, 2024. 124 p.)

Конечно, развитие криминологических знаний тесно связано с личностью самого ученого: уровнем профессиональных знаний, жизненным опытом, идеологической позицией, нравственными качествами. Именно полученный «багаж» знаний позволяет выводить новые эффективные методологические формулы изучения преступности и входящих в нее подсистем.

В то же время специалисты акцентируют внимание на потребности в повышении качества криминологических исследований, в том числе диссертационных, которое следует начинать с уровня высшего образования [4]. Отмечается, «что поспешное восприятие моделей образования, принятых в других странах, не приводит к улучшению качества отечественного образования. Успех в данном направлении может быть достигнут в случае принятия вместе с моделью образования всех других сопутствующих условий, при которых эта модель действует, включая образ жизни в соответствующем государстве и образ мышления учеников и студентов в этом обществе (их приоритеты, цели и жизненные установки)» [5]. Поэтому рецензируемая нами работа является шагом к получению новых знаний и движением вперед по их внедрению в практическую деятельность.

«Практикум по криминологии» включает в себя пятнадцать тем, по которым предлагается учебный материал, принятые сокращения, приложения и список использованной литературы. Следует отметить, что автором достаточно точно выбран набор тем учебного курса, в число которых вошли основные направления общей и специальной части криминологии: предмет криминологии; методология в криминологии, преступность как теоретическая проблема; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступности; криминологическое прогнозирование; криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи; криминологическая характеристика рецидивной преступности; криминологическая характеристика насильственной преступности; криминологическая характеристика экономической преступности; криминологическая характеристика организованной преступности; криминологические проблемы наркомании и алкоголизма; криминологическая характеристика преступности военнослужащих; криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Структура предлагаемых практических заданий в каждой теме учебного курса включает в себя

вопросы для самоконтроля теоретических знаний, тестовые задания и творческие задачи. Для выполнения многие из этих заданий необходимо быть достаточно осведомленным и о результатах научно-представительских мероприятий по криминологии, что, несомненно, положительно скажется на уровне подготовленности будущих правоприменителей. Рекомендуемая литература представляет собой обширный перечень отечественных и зарубежных научных изданий.

Следует отметить важный психолого-педагогический элемент, умело вплетенный автором в структуру практикума. Цитаты, открывающие тему и органично связанные с ней, принадлежат перу известных юристов, философов, социологов и писателей, что подтверждает необходимость комплексного мультидисциплинарного подхода к изучению проблем преступности и укрепляет познавательный интерес к нему.

Таким образом, очевидно, что рецензируемая нами работа имеет качественное дидактическое и оригинальное творческое наполнение. Нужно признать, что для научной общественности полученная квинтэссенция ожидаема, ведь автором рукописи является учёный, на высоком уровне владеющий социологическими методами изучения преступности и обучающий им широкую научную общественность. В частности, в текущем году Нина Петровна Шукина была приглашена лектором на курс повышения квалификации криминологов, который состоялся 21-22 марта на базе Университета прокуратуры Российской Федерации в рамках Долговских чтений, посвященных теме «Методология и методика проведения криминологических исследований и экспертиз».

Представляется, что рецензируемый практикум позволяет достичь трех основных учебных целей:

1) дидактической цели, которая состоит в углублении системы знаний о закономерностях изучения и предупреждения преступности, в формировании умений применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской деятельности;

2) развивающей цели, которая заключается в развитии абстрактно-логического мышления на основе усвоения причинно-следственных связей и элементов творческой деятельности;

3) воспитательной цели, представляющей собой создание условий для формирования правовой культуры, укрепления понимания важности совершенствования профессиональных компетен-

ций, воспитания уверенности в своих силах, чувства долга и гордости за выбранную профессию.

Как и любая работа, рецензируемый практикум не свободен от спорных и вызывающих замечания положений. В частности, в творческих заданиях автор использует словосочетание «некоторые авторы считают (утверждают)...» (с. 15, 59), после чего обучающимся предлагается изложить свою точку зрения. Полагаем, что раскрытие имен учёных и их мнений повышает качество образования, развивая критическое мышление.

Однако данное замечание, как видно из его содержания, носит дискуссионный (или частный) характер, и не может повлиять на положительную оценку практикума, которые представляет собой творческую учебно-методическую работу,

представляющую решение ряда задач, имеющих значение для развития криминологии и в целом наук уголовно-правового цикла.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что рецензируемый практикум Нины Петровны Шукиной отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, может быть рекомендован к использованию в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция. Убеждены, что его содержание привлечет внимание не только студентов юридических образовательных организаций, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, но и широкого круга читателей, интересующихся проблемами борьбы с преступностью. ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Козаченко И.Я., Сергеев Д.Н. Новая криминализация: философско-юридический путеводитель по миру преступного и непроступного. Екатеринбург, 2020. 256 с.
2. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Российская уголовная политика и уголовный закон: опыт критического анализа: Монография. М: Юрлитинформ, 2017. 679 с.
3. Корецкий Д.А., Стешич Е.С. Уголовно-правовые аспекты профилактической деятельности в условиях «новой нормальности» // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 476. С. 248-256.
4. Грачева Е.Ю. Актуальные вопросы научной экспертизы диссертационных правовых исследований // Юридическое образование и наука. 2023. № 8. С. 17-19.
5. Мацкевич И.М. Вопросы юридического образования и науки (на примере криминологии) // Журнал российского права. 2023. Т. 27. № 5. С. 159-170.

REFERENCES

1. Kozachenko I.Ya., Sergeyev D.N. Novaya kriminalizatsiya: filosofsko-yuridicheskiy putevoditel' po miru prestupnogo i neprestupnogo. Yekaterinburg, 2020. 256 s.
2. Babayev M.M., Pudovochkin Yu.Ye. Rossiyskaya ugovolnaya politika i ugovolnny zakon: opyt kriticheskogo analiza: Monografiya. M: Yurlitininform, 2017. 679 s.
3. Koretskiy D.A., Steshich Ye.S. Ugovolno-pravovyye aspekty profilakticheskoy deyatel'nosti v usloviyakh «novoy normal'nosti» // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. 2022. № 476. S. 248-256.
4. Gracheva Ye.Yu. Aktual'nyye voprosy nauchnoy ekspertizy dissertatsionnykh pravovykh issledovaniy // Yuridicheskoye obrazovaniye i nauka. 2023. № 8. S. 17-19.
5. Matskevich I.M. Voprosy yuridicheskogo obrazovaniya i nauki (na primere kriminologii) // Zhurnal rossiyskogo prava. 2023. T. 27. № 5. S. 159-170.

© Стешич Е.С., 2024.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ

Стешич Е.С. Рецензия на «Практикум по криминологии», подготовленный на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва профессором кафедры уголовного права и криминологии, доктором социологических наук, профессором Ниной Петровной Шукиной // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2024. № 2 (76). С. 164-166.